|  |
| --- |
| **Tabela de Artigos - V ENID****Eixo 1** |
| ORDEM | **Título do Trabalho** | **Autores** |
|  1 | *A Inferência Textual e a Construção de Sentidos* | Giulianna BonelleMirian CarinaAlicia de Sousa Silva |
|  2 | *O Recreio Interativo como Prática de Aprendizagem Mediada.* | Louhana da Silva Lima IdelfonsoElvira Silva LopesMayara Viana de Oliveira |
| 3 | *A Experimentação no Ensino de Ciências nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.*  | Fernanda Sousa dos SantosNadja Fonsêca da Silva |
| 4 | *A Literatura Infantil como contribuição no Processo de Alfabetização e Letramento.* | Angela Maria de OliveiraFrancisca Vieira Gomes Barbosa |
| 5 | *O Pibid de Pedagogia da Uema na Escola Municipal U.E.B Luís Viana com Ênfase nas Salas Bilíngue.* | Alriane Silva LimaNivea Sanaira Sousa BatistaNadja Fonsêca da Silva |
| 6 | *Escola Bilíngue e o Ensino de Ciências com crianças Surdas No 1° E 2° Ano do Ensino Fundamental na Rede Municipal de São Luís-MA.* | Anny Beatriz S. FreitasFernanda Cristina P. ConceiçãoNadja Fonsêca da Silva |
| 7 | *Das Metodologias ativas de Ensino à Aprendizagem: Uma Abordagem Analítica Através do Pibid no C.E Paulo VI* | Ana Carina da Silva MarquesCarla Vitória Mendes PontesGerlane Chagas da Silva |
| 8 | *O uso de Recursos Didático-Pedagógicos Pelos Professores no Processo de Ensino e Aprendizagem de Alunos com Paralisia Cerebral: desafios e Possibilidades.* | Jéssica Justina Feitosa Vieira; Mércia Maria Fonseca França |
| 9 | *Projeto Didático no Ensino de Ciências:* uma Motivação aos alunos que geram aprendizagens significativas. | Carla Gabrielly Almeida Coimbra,Dayana de Jesus Carvalho Pereira, |
|  10 | *Letramento científico para Alunos Surdos: Desafios e perspectivas para uma Educação Inclusiva*  | Débora SilvaFranciléa Dias |
| 11 | *Metodologias lúdicas voltadas às aprendizagens de Ciências da Natureza:* Intervenções Pedagógicas em uma Escola Pública Municipal de São Luís–MA | Mércia Maria Fonseca FrançaCoautora e Orientadora**:** Prof.ª Dr. ª Nadja Fonsêca da Silva |
| 12 | *O Ensino da História e da Cultura Africana e Afro-Brasileira como Caminho Para Uma Identidade Positiva dos Alunos Negros* | Thays Sthephany Silva MotaProf.ª Dr. ª Nadja Fonsêca da Silva |
| 13 | *Maleta Viajante:* a importância da relação família-escola | Iara Ingrid Oliveira Dos SantosJaneth Silveira Da SilvaMaria Francisca Dos Santos Costa |
| 14 | *O Pibid/Capes do Curso de Pedagogia na Escola Estadual Centro Integrado do Rio Anil (Cintra)* | Nayra Silva do NascimentoRuthy Lima Silva |
| 15 | *O PIBID e o ensino de ciências através de projetos:* uma experiência com alunos do 7º ano no Centro Integrado Rio Anil - CINTRA | Adany Lima Silva,Nayra Silva do Nascimento |
| 16 | *O lúdico como estratégia de ensino da escrita e leitura*: aprendendo brincando  | Juliana Silva de Oliveira Laiz de Oliveira Campos |
| 17 | *Tecnologia Aplicada ao Ensino da Música:* trilha sonora e sonoplastia. | Andreyna Fiama Gonçalves Batista; Gabriel de Abreu Sousa; Layana Barbosa do Vale; Wilson Aveano de Jesus Neto |
| 18 | *Os diferentes níveis do processo de alfabetização na turma do 3º ano:* desafios, estratégias e novas possibilidades. | Bianca Barbosa Melo Amaral,Maria Julia Gomes Lima |
| 19 | *O Emprego de jogos como metodologia do processo de ensino aprendizagem da Matemática.* | Jailson Wanderson dos Santos Silva, Johab Sobral Cavalcante, Francisco Wellington dos Santos Medeiros |
| 20 | *O uso de jogos no ensino-aprendizagem da Matemática*. | Amanda Correia Lima Anderson Oliveira da Silva, Wallisson Moura dos Santos  |
| 21 |  O Incentivo a Leitura E Escrita: Ler e Escrever com Prazer | Sara Taira Silva Paz Tatiane Almeida Lopes Araújo |
| **Eixo 2** |
|  22 | *O título na interpretação textual.* | Jaelly Roque da SilvaMariana Beatriz da Silva Castro |
| 23 | *O “mas” como pressuposto de verdade.* | Ionara Linhares CavalcanteGisele Porto SantosFabiano Lopes Veras |
| 24 | *Incentivo à leitura e exercício da* cidadania*.*  | Guilherme Lima Sousa MarcelinoAlice Vidal da SilvaLetícia Mikaelly Sousa Silva |
| 25 | *Ampliando a olhar:* a linguagem não verbal na interpretação textual.  | Jeane Cosme MachadoLucileia Sousa de Oliveira |
| 26 | *A argumentação como política pública de transformação social.* | Elaine Vasconcelos SilvaJoão Batista Márter PinheiroMariana dos Santos Silva |
| 27 | *O ensino de ciências e a pedagogia de projetos:* conteúdos atitudinais voltados à preservação do meio ambiente. | Kezya Rebeca Ribeiro SousaMarcela de Sousa SáIngrid Silva Mendes |
| **EIXO 3** |
|   28 | *Demandas curriculares na prática docente da disciplina de Arte na Escola Básica* | Dhemerson de Lima de Santana; Karoline Galvão Moraes;Klícya Moraes Pires; Thaís Santos Silva |
| 29 | *A importância da música no processo de aprendizagem nas experiências do PIBID.* | Alana Cristina Conceição de Abreu; Lucilly Duarte Baima; Paloma Lima Cantanhede; Rayhla Fátima Araújo da Silva;Sabriny Frazão Pereira  |
| **Eixo 4** |
| 30 | *Metodologias aplicadas para o desenvolvimento da aprendizagem do ensino de Filosofia.* | Elenildes Silva SantosJessicarla Serra AzevedoMaria Daniela dos Santos SousaRegina Sampaio Reis |
| 31 | *O despertar para a docência inclusiva no ensino de ciências para alunos surdos em uma escola municipal em São Luís-MA.* | Juliana Martins da SilvaNadja Fonsêca da Silva |
| 32 | *Educação para diversidade:* o ensino de filosofia e o desafio da educação para diversidade em sala de aula. | Luís Henrique Ferreira CostaMiqueas Protasio MarquesRebeca Câmera Duarte |
| 33 | *PIBID e ludicidade:* uma possibilidade para a educação inclusiva no ensino regular em uma escola municipal de São Luís-MA. | Adrielle de Sousa MarquesMickaele Cristina Lima OliveiraMiriam Santos Oliveira |
| 34 | *Práticas musicais incluindo auditivos e surdos no âmbito escolar.* | Luís Henrique de Sousa Silva ,Maíra Silva Alves ,Valéria de Kássia de Oliveira Pereira |
|  35 | *Metodologias para o ensino de ciências aos alunos surdos de uma escola municipal de São Luís-MA.* | Isabela SilvaSamara Abreu |
| 36 | *PIBID e ludicidade:* uma possibilidade para a educação inclusiva no ensino regular em uma escola municipal de São Luís-MA. | Adrielle de Sousa MarquesMickaele Cristina Lima OliveiraMiriam Santos Oliveira |
|  37 | *Ensino de Filosofia*: a partir de uma nova mídia | Felipe Roberto Pereira dos SantosLuanna Cristhyna Serra Cutrim |
| 38 | *Práticas e alternativas tecnológicas como forma de Metodologias para auxilio dos materiais didáticos.*  | Ana Paula Costa de OliveiraJoão Victor Lindoso de Azevedo João Pedro dos Santos de Magalhães |
| 39 | *Origem da educação brasileira****:*** da Grécia antiga até a segunda república no Brasil. | Jones Sousa Da Silva Maxsuel Ferreira Diniz Elenilton Paiva Santana |
| 40 | *Contribuições de Gilles Deleuze para o ensino de Filosofia no ensino médio:* signo e aprendizado*.*  | Jeanilson Gomes de Jesus |
| 41 | *Educação inclusiva*: os desafios de combate a exclusão no ensino para a formação dos discentes. | Cynthia Maria MirandaGeordana Valéria Melo Marlyson Pereira Costa  |
| 42 | *Educação, diversidade e inclusão social:* reflexão entre fundamento teórico e metodológico proposto pela filosofia através da arte. | Ana Kalina Pereira de SouzaMilena Oliveira PiresSilvia Andressa Pereira Choairy Oliveira |
| **Eixo 5** |
| 43 | *Direitos humanos e interculturalidade*: conhecer para reconhecer. | Naftali Morais SilvaRomulo Medeiros da SilvaProfa. Ma Lidinalva de Almada Coutinho |
|  |  **Eixo 6** |
| 44 | *Crenças e vivências*: uma análise das experiências das experiências e valores adquiridos ao longo do magistério.  | José Mateus Silva dos SantosProfa. Ma Lidinalva de Almada Coutinho |
|  45 | *Diálogo diário de matemáticaI (DDM*): experiência do PIBID no CETI Aluízio Azevedo em CAXIAS-MA. | José Mateus Silva dos SantosIana Célia Félix CarvalhoGerciane Leal Correa Ibiapina |
| 46 | *Contribuição do PIBID na formação de professores de Matemática.* | Joseanne Machado da SilvaMatheus Fernandes da SilvaMaycon Silva Alves |
| 47 | *Projeto de Vida*: uma experiência apresentada a partir das vivências do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID no CE Cidade São Luís | Gesilmar Isabele dos Santos Oliveira de CastroMylliane Rodrigues CamaraRita de Cássia Santos do Nascimento |
|  48 | *A importância do PIBID para a promoção e valorização da formação docente.*  | Letícia Rodrigues da SilvaOrientadora: Prof. Dra. Ana Maria Sá Martins |
| 49 | *Um panorama entre teoria e execução na carreira docente*: estar ou ser professor de Matemática? | Nylsandra Emmanuelle F. ConceiçãoSaara Ferreira dos Santos |
| 50 | *Lendo e interpretando com os alunos do 5º ano.* | Nonata AlvesThalita da Conceição Silva |
| 51 | *Pequenos grandes escritores:* o livro como propulsor de novos talentos. | Francisco José Bastos Silva MouraIsaele Alves e SilvaMaria Alice da Silva Lopes |