|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tabela de Artigos - V ENID**  **Eixo 1** | | | |
| ORDEM | **Título do Trabalho** | | **Autores** |
| 1 | *A Inferência Textual e a Construção de Sentidos* | | Giulianna Bonelle  Mirian Carina  Alicia de Sousa Silva |
| 2 | *O Recreio Interativo como Prática de Aprendizagem Mediada.* | | Louhana da Silva Lima Idelfonso  Elvira Silva Lopes  Mayara Viana de Oliveira |
| 3 | *A Experimentação no Ensino de Ciências nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.* | | Fernanda Sousa dos Santos  Nadja Fonsêca da Silva |
| 4 | *A Literatura Infantil como contribuição no Processo de Alfabetização e Letramento.* | | Angela Maria de Oliveira  Francisca Vieira Gomes Barbosa |
| 5 | *O Pibid de Pedagogia da Uema na Escola Municipal U.E.B Luís Viana com Ênfase nas Salas Bilíngue.* | | Alriane Silva Lima  Nivea Sanaira Sousa Batista  Nadja Fonsêca da Silva |
| 6 | *Escola Bilíngue e o Ensino de Ciências com crianças Surdas No 1° E 2° Ano do Ensino Fundamental na Rede Municipal de São Luís-MA.* | | Anny Beatriz S. Freitas  Fernanda Cristina P. Conceição  Nadja Fonsêca da Silva |
| 7 | *Das Metodologias ativas de Ensino à Aprendizagem: Uma Abordagem Analítica Através do Pibid no C.E Paulo VI* | | Ana Carina da Silva Marques  Carla Vitória Mendes Pontes  Gerlane Chagas da Silva |
| 8 | *O uso de Recursos Didático-Pedagógicos Pelos Professores no Processo de Ensino e Aprendizagem de Alunos com Paralisia Cerebral: desafios e Possibilidades.* | | Jéssica Justina Feitosa Vieira;  Mércia Maria Fonseca França |
| 9 | *Projeto Didático no Ensino de Ciências:* uma Motivação aos alunos que geram aprendizagens significativas. | | Carla Gabrielly Almeida Coimbra,  Dayana de Jesus Carvalho Pereira, |
| 10 | *Letramento científico para Alunos Surdos: Desafios e perspectivas para uma Educação Inclusiva* | | Débora Silva  Franciléa Dias |
| 11 | *Metodologias lúdicas voltadas às aprendizagens de Ciências da Natureza:* Intervenções Pedagógicas em uma Escola Pública Municipal de São Luís–MA | | Mércia Maria Fonseca França  Coautora e Orientadora**:** Prof.ª Dr. ª Nadja Fonsêca da Silva |
| 12 | *O Ensino da História e da Cultura Africana e Afro-Brasileira como Caminho Para Uma Identidade Positiva dos Alunos Negros* | | Thays Sthephany Silva Mota  Prof.ª Dr. ª Nadja Fonsêca da Silva |
| 13 | *Maleta Viajante:* a importância da relação família-escola | | Iara Ingrid Oliveira Dos Santos  Janeth Silveira Da Silva  Maria Francisca Dos Santos Costa |
| 14 | *O Pibid/Capes do Curso de Pedagogia na Escola Estadual Centro Integrado do Rio Anil (Cintra)* | | Nayra Silva do Nascimento  Ruthy Lima Silva |
| 15 | *O PIBID e o ensino de ciências através de projetos:* uma experiência com alunos do 7º ano no Centro Integrado Rio Anil - CINTRA | | Adany Lima Silva,  Nayra Silva do Nascimento |
| 16 | *O lúdico como estratégia de ensino da escrita e leitura*: aprendendo brincando | | Juliana Silva de Oliveira  Laiz de Oliveira Campos |
| 17 | *Tecnologia Aplicada ao Ensino da Música:* trilha sonora e sonoplastia. | | Andreyna Fiama Gonçalves Batista; Gabriel de Abreu Sousa; Layana Barbosa do Vale; Wilson Aveano de Jesus Neto |
| 18 | *Os diferentes níveis do processo de alfabetização na turma do 3º ano:* desafios, estratégias e novas possibilidades. | | Bianca Barbosa Melo Amaral,  Maria Julia Gomes Lima |
| 19 | *O Emprego de jogos como metodologia do processo de ensino aprendizagem da Matemática.* | | Jailson Wanderson dos Santos Silva,  Johab Sobral Cavalcante,  Francisco Wellington dos Santos Medeiros |
| 20 | *O uso de jogos no ensino-aprendizagem da Matemática*. | | Amanda Correia Lima  Anderson Oliveira da Silva,  Wallisson Moura dos Santos |
| 21 | O Incentivo a Leitura E Escrita: Ler e Escrever com Prazer | | Sara Taira Silva Paz  Tatiane Almeida Lopes Araújo |
| **Eixo 2** | | | |
| 22 | *O título na interpretação textual.* | | Jaelly Roque da Silva  Mariana Beatriz da Silva Castro |
| 23 | *O “mas” como pressuposto de verdade.* | | Ionara Linhares Cavalcante  Gisele Porto Santos  Fabiano Lopes Veras |
| 24 | *Incentivo à leitura e exercício da* cidadania*.* | | Guilherme Lima Sousa Marcelino  Alice Vidal da Silva  Letícia Mikaelly Sousa Silva |
| 25 | *Ampliando a olhar:* a linguagem não verbal na interpretação textual. | | Jeane Cosme Machado  Lucileia Sousa de Oliveira |
| 26 | *A argumentação como política pública de transformação social.* | | Elaine Vasconcelos Silva  João Batista Márter Pinheiro  Mariana dos Santos Silva |
| 27 | *O ensino de ciências e a pedagogia de projetos:* conteúdos atitudinais voltados à preservação do meio ambiente. | | Kezya Rebeca Ribeiro Sousa  Marcela de Sousa Sá  Ingrid Silva Mendes |
| **EIXO 3** | | | |
| 28 | *Demandas curriculares na prática docente da disciplina de Arte na Escola Básica* | Dhemerson de Lima de Santana;  Karoline Galvão Moraes;  Klícya Moraes Pires;  Thaís Santos Silva | |
| 29 | *A importância da música no processo de aprendizagem nas experiências do PIBID.* | Alana Cristina Conceição de Abreu;  Lucilly Duarte Baima;  Paloma Lima Cantanhede;  Rayhla Fátima Araújo da Silva;  Sabriny Frazão Pereira | |
| **Eixo 4** | | | |
| 30 | *Metodologias aplicadas para o desenvolvimento da aprendizagem do ensino de Filosofia.* | | Elenildes Silva Santos  Jessicarla Serra Azevedo  Maria Daniela dos Santos Sousa  Regina Sampaio Reis |
| 31 | *O despertar para a docência inclusiva no ensino de ciências para alunos surdos em uma escola municipal em São Luís-MA.* | | Juliana Martins da Silva  Nadja Fonsêca da Silva |
| 32 | *Educação para diversidade:* o ensino de filosofia e o desafio da educação para diversidade em sala de aula. | | Luís Henrique Ferreira Costa  Miqueas Protasio Marques  Rebeca Câmera Duarte |
| 33 | *PIBID e ludicidade:* uma possibilidade para a educação inclusiva no ensino regular em uma escola municipal de São Luís-MA. | | Adrielle de Sousa Marques  Mickaele Cristina Lima Oliveira  Miriam Santos Oliveira |
| 34 | *Práticas musicais incluindo auditivos e surdos no âmbito escolar.* | | Luís Henrique de Sousa Silva ,  Maíra Silva Alves ,  Valéria de Kássia de Oliveira Pereira |
| 35 | *Metodologias para o ensino de ciências aos alunos surdos de uma escola municipal de São Luís-MA.* | | Isabela Silva  Samara Abreu |
| 36 | *PIBID e ludicidade:* uma possibilidade para a educação inclusiva no ensino regular em uma escola municipal de São Luís-MA. | | Adrielle de Sousa Marques  Mickaele Cristina Lima Oliveira  Miriam Santos Oliveira |
| 37 | *Ensino de Filosofia*: a partir de uma nova mídia | | Felipe Roberto Pereira dos Santos  Luanna Cristhyna Serra Cutrim |
| 38 | *Práticas e alternativas tecnológicas como forma de Metodologias para auxilio dos materiais didáticos.* | | Ana Paula Costa de Oliveira  João Victor Lindoso de Azevedo  João Pedro dos Santos de Magalhães |
| 39 | *Origem da educação brasileira****:*** da Grécia antiga até a segunda república no Brasil. | | Jones Sousa Da Silva Maxsuel Ferreira Diniz Elenilton Paiva Santana |
| 40 | *Contribuições de Gilles Deleuze para o ensino de Filosofia no ensino médio:* signo e aprendizado*.* | | Jeanilson Gomes de Jesus |
| 41 | *Educação inclusiva*: os desafios de combate a exclusão no ensino para a formação dos discentes. | | Cynthia Maria Miranda  Geordana Valéria Melo  Marlyson Pereira Costa |
| 42 | *Educação, diversidade e inclusão social:* reflexão entre fundamento teórico e metodológico proposto pela filosofia através da arte. | | Ana Kalina Pereira de Souza Milena Oliveira Pires Silvia Andressa Pereira Choairy Oliveira |
| **Eixo 5** | | | |
| 43 | *Direitos humanos e interculturalidade*: conhecer para reconhecer. | | Naftali Morais Silva  Romulo Medeiros da Silva  Profa. Ma Lidinalva de Almada Coutinho |
|  | **Eixo 6** | | |
| 44 | *Crenças e vivências*: uma análise das experiências das experiências e valores adquiridos ao longo do magistério. | | José Mateus Silva dos Santos  Profa. Ma Lidinalva de Almada Coutinho |
| 45 | *Diálogo diário de matemáticaI (DDM*): experiência do PIBID no CETI Aluízio Azevedo em CAXIAS-MA. | | José Mateus Silva dos Santos  Iana Célia Félix Carvalho  Gerciane Leal Correa Ibiapina |
| 46 | *Contribuição do PIBID na formação de professores de Matemática.* | | Joseanne Machado da Silva  Matheus Fernandes da Silva  Maycon Silva Alves |
| 47 | *Projeto de Vida*: uma experiência apresentada a partir das vivências do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID no CE Cidade São Luís | | Gesilmar Isabele dos Santos Oliveira de Castro  Mylliane Rodrigues Camara  Rita de Cássia Santos do Nascimento |
| 48 | *A importância do PIBID para a promoção e valorização da formação docente.* | | Letícia Rodrigues da Silva  Orientadora: Prof. Dra. Ana Maria Sá Martins |
| 49 | *Um panorama entre teoria e execução na carreira docente*: estar ou ser professor de Matemática? | | Nylsandra Emmanuelle F. Conceição  Saara Ferreira dos Santos |
| 50 | *Lendo e interpretando com os alunos do 5º ano.* | | Nonata Alves  Thalita da Conceição Silva |
| 51 | *Pequenos grandes escritores:* o livro como propulsor de novos talentos. | | Francisco José Bastos Silva Moura  Isaele Alves e Silva  Maria Alice da Silva Lopes |