



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO



COORDENADORIA INSTITUCIONAL DO PROGRAMA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID/UEMA

OUTUBRO de 2020 a ABRIL de 2021

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE NÚCLEO

Edital CAPES Nº 02/2020

1 COMPOSIÇÃO DO NÚCLEO/SUBPROJETO: LÍNGUA PORTUGUESA
COORDENADOR: **WALTERSAR JOSÉ DE MESQUITA CARNEIRO**

1.1 ESCOLAS –

01	CENTRO DE ENSINO ARIMATHEA CISNE
02	CE MANOEL CAMPOS SOUSA
03	CE ESTADO DO CEARÁ

1.2 SUPERVISOR DE ID

Nº	ESCOLA	SUPERVISOR	CPF
01	CENTRO DE ENSINO ARIMATHEA CISNE	MARIA SELMA SILVA	467.656.703-00
Nº	ESCOLA		
02	CE MANOEL CAMPOS SOUSA	ADRIANA ERICEIRA DE BRITO	001.352.293-08
Nº	ESCOLA		
03	CE ESTADO DO CEARÁ	FRANCISCA DE JESUS PEREIRA DA SILVA	242.253.371-87



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO



1.3 BOLSISTA ID -

ESCOLA	BOLSISTA	CPF
CENTRO DE ENSINO ARIMATHEA CISNE		
	Ana Caroline Silva Marques	622.373.523-56
	Beatriz Lima dos Santos	061.325.863-00
	Igor da Silva Santos Ferreira	066.742.193-98
	Iranilde Sousa da Silva	609.653.143-16
	Isabella Georgiana Cantanhede da Silva	068.073.603-47
	Jaqueline da Silva dos Santos.	613.940.403-77
	Lariane Policarpio da Silva	611.941.503-30
	Patrícia da Conceição de Sousa	612.134493-83
ESCOLA	BOLSISTA	CPF
CE MANOEL CAMPOS SOUSA		
	Isabel Caroline Quadros Aragão de Almeida	070589303-09
	Gabriele Oliveira Rorigues	052376623-82
	Amanda da Silva Costa	619554593-71
	Marcos Vinicius Gomes Lobo	063597413-42
	Bruna Rafaela Sousa Ferreira	046950153-74



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO



	Joyciele Nascimento Silva	624121783-64
	Maria Clara Frazão da Silva	609604103-50
	Samantha Rayane Nunes dos Reis	050974093-61
ESCOLA	BOLSISTA	CPF
CE ESTADO DO CEARÁ	1- Janaina da Silva Rocha 2- Cinthia de Fátima Lima Dias Rodrigues 3- Clemilton Silva Lopes 4- Luís Gustavo dos Santos Rodrigues 5- Laura Beatriz Pinto 6- Luzia Rayelle da Silva Barbosa Nascimento 7- Beatriz Patricio de Souza 8 – Ismara Lauana de Alcântara Silva	06502437303 07647463322 61669802302 60404210376 06858278362 06938800316 03264658208



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E RESULTADOS ALCANÇADOS
(Atividades remotas – Síncronas e assíncronas) Plataformas utilizadas....
Links...

INDICADOR 01 – PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES REMOTAS (SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS) PLATAFORMAS UTILIZADAS

ATIVIDADE 01 – Conhecendo o grupo: dinâmica de interação social		
OBJETIVO Conhecer a equipe PIBID que atuará nas escolas do subprojeto.	DESCRIÇÃO Momento de interação síncrona em que as coordenadoras das escolas iniciam o diálogo com grupos de 8 bolsistas, dando as boas vindas, definindo horários e cronograma de atividades. Plataforma google meeting.	RESULTADOS Criação do sentimento de grupo, de equipe em que os membros passaram a se reconhecer enquanto bolsistas do PIBID.
ATIVIDADE 02 – Formação sobre Tecnologias a Serviço do Ensino		
OBJETIVO Conhecer as tecnologias a serviço da educação.	DESCRIÇÃO Foram exploradas as funcionalidades do Google Sala de Aula, para criação, utilização e monitoramento de atividades. https://youtu.be/x6aFn6B9nrg	RESULTADOS Os bolsistas puderam participar da mesma formação dos professores da escola, compreendendo melhor o momento em que vivemos.



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO



ATIVIDADE 03 – Plataforma Gonçalves Dias

OBJETIVO	DESCRIÇÃO	RESULTADOS
Conhecer as tecnologias a serviço da educação.	Foram exploradas as funcionalidades da plataforma Gonçalves Dias criada pela SEDUC e voltada para auxiliar professores e alunos.	Os bolsistas puderam participar da mesma plataforma de ensino dos professores e dos alunos da escola.

DIFICULDADES ENCONTRADAS

4.1 Gerais

Vivenciar esse momento e afastamento físico entre as pessoas.

4.2 Específicas

INDICADOR 02 – PARTICIPAÇÃO EM PLANEJAMENTO, OBSERVAÇÃO E EXECUÇÃO (PROJEÇÃO) DE AÇÕES NOS DIFERENTES ESPAÇOS ESCOLARES

ATIVIDADE 01 - Inserção dos bolsistas nas três escolas do subprojeto Língua Portuguesa (novembro/2021)		
OBJETIVO	DESCRIÇÃO	RESULTADOS
Integrar os bolsistas nos diferentes espaços escolares.	Os bolsistas interagiram com os diferentes espaços das escolas, além de terem o primeiro contatos com os dirigentes escolares.	Importante momento para a compreensão do PIBID por parte os bolsistas e dos membros das escolas. Apesar do momento em que vivemos, os bolsistas começaram a olhar a escola com outros olhos, os de profissionais em formação.



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO



ATIVIDADE 02 – Conhecendo o SIAEP - Sistema de Administração das Escolas Públicas da rede estadual de educação do Maranhão.

OBJETIVO	DESCRIÇÃO	RESULTADOS
Observar como funciona o SIAEP educacional.	Supervisoras acompanharam os bolsistas a uma visita ao laboratório da escola e fez a apresentação do SIAEP aos mesmos (momento presencial).	Os bolsistas puderam observar como é feito a orientação e controle de todo o fazer pedagógico do professor na escola.

ATIVIDADE 03 – Jornada pedagógica da escola

OBJETIVO	DESCRIÇÃO	RESULTADOS
Participar da formação pedagógica promovida pela coordenação pedagógica da escola.	Supervisoras fizeram um convite ao Coordenador do subprojeto e aos bolsistas para participar da formação pedagógica da escola. Momento em que foi falado sobre o ano escolar e sobre a participação do PIBID na escola.	Os bolsistas tiveram a oportunidade de participar de um momento pedagógico essencialmente escolar e de interagir com os demais professores da escola.

ATIVIDADE 04 – Conhecendo o trabalho da secretaria da escola

OBJETIVO	DESCRIÇÃO	RESULTADOS
Observar como é o cotidiano da secretaria da escola.	Os bolsistas foram encaminhados para a secretaria da escola onde puderam observar como é a atividade de secretariar. O trato com o público externo, com os documentos da escola.	Os bolsistas tiveram a oportunidade de observar o trabalho de secretariado da escola. A documentação, o arquivo e o atendimento.



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO



DIFICULDADES ENCONTRADAS

4.1 Gerais

Vivenciar a escola sem a presença dos estudantes.

4.2 Específicas

INDICADOR 03 – RELAÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO SUBPROJETO COM OS OBJETOS DA BNCC

ATIVIDADE 01 – Construindo o Plano de Aula de Língua Portuguesa (alinhados à BNCC)		
OBJETIVO	DESCRIÇÃO	RESULTADOS
Garantir que os planos de aula construídos tenham ligação com os objetivos propostos pela BNCC.	Os bolsistas construíram planos de aula inserindo os objetivos da BNCC, além de realizarem pesquisas sobre planos de aula já construídos.	Os bolsistas tiveram a oportunidade de realinhar planos de aula aos objetivos da BNCC, além de fazerem críticas a planos de aula que estão em desacordo com a Base.
ATIVIDADE 02 – BNC – FORMAÇÃO E OS PROGRAMA RP E PIBID		
OBJETIVO	DESCRIÇÃO	RESULTADOS
Refletir sobre a Base Nacional Comum e a formação de professores.	Os bolsistas participaram de um momento rico de discussão sobre a formação de professores, juntamente com as supervisoras e com o coordenador de núcleo. Uema.br/BNC-Formação	Os bolsistas tiveram a oportunidade de conhecer que ao lado da BNCC existe a BNC Formação de professores.



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO



DIFICULDADES ENCONTRADAS

4.1 Gerais

Fazer a relação da BNCC com os demais documentos norteadores da educação brasileira.

4.2 Específicas

INDICADOR 04 – ESTUDO DO CONTEXTO EDUCACIONAL, POR MEIO DE DOCUMENTOS QUE ORIENTAM AS AÇÕES DA ESCOLA, PARTICIPAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DAS INSTÂNCIAS DA ESCOLA

ATIVIDADE 01 – Estudo da Base Nacional Comum Curricular		
OBJETIVO	DESCRIÇÃO	RESULTADOS
Conhecer a BNCC e suas implicações para a educação básica	Os bolsistas foram divididos em grupos para leitura e reflexão. Em seguida fizeram apresentação sucinta dos estudos realizados.	Os bolsistas olharam a BNCC com um olhar mais concreto, mais do chão da escola. E conseguiram fazer um link com as discussões realizadas na UEMA.

ATIVIDADE 02 – Estudo das Diretrizes Curriculares Maranhenses		
OBJETIVO	DESCRIÇÃO	RESULTADOS
Conhecer as Diretrizes Curriculares Maranhenses e suas implicações para a educação básica	Supervisora fez uma explanação inicial, solicitou a leitura por parte dos bolsistas, em duplas. Em seguida, fez-se a discussão em grupo.	Oportunidade em que os bolsistas puderam observar que o Estado do Maranhão também tem suas diretrizes que tem um enfoque mais local.



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO



ATIVIDADE 03 – A Base Curricular do Território Maranhense

OBJETIVO	DESCRIÇÃO	RESULTADOS
Conhecer a Base Curricular do Território Maranhense que trata de temas específicos de nossa territorialidade.	Atividade desenvolvida em grupos que trataram sobre investimentos em educação, concepção de currículo, planejamento, alfabetização e letramento, processo de avaliação e temas transversais.	Os bolsistas passaram a compreender que além da BNCC existe um documento que trata das questões locais, buscando garantir que a escola atue também nos conhecimentos gerados em seu entorno.

DIFICULDADES ENCONTRADAS

4.1 Gerais

Ter acesso a documentos mais internos da escola como, por exemplo, o projeto político pedagógico da escola.

4.2 Específicas

INDICADOR 05 – APERFEIÇOAMENTO DE HABILIDADES DE LEITURA, ESCRITA E FALA

ATIVIDADE 01 – Leitura do Edital PIBID 117/2020

OBJETIVO	DESCRIÇÃO	RESULTADOS
Desenvolver e aperfeiçoar as habilidades de leitura dos bolsistas.	Supervisoras pediram aos bolsistas para lerem o edital PIBID 117/2020 e marcassem pontos principais para discussão.	Os bolsistas passaram a conhecer melhor o edital que orienta a participação dos mesmos no Projeto.

ATIVIDADE 02 – Produção de resenha crítica sobre a leitura da Base do Território Maranhense

OBJETIVO	DESCRIÇÃO	RESULTADO
Desenvolver e aperfeiçoar as habilidades de escrita dos bolsistas.	Após a apresentação e discussão do documento, os bolsistas produziram uma	Com a produção da resenha crítica, os bolsistas passaram a compreender ainda



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO



	resenha crítica do texto lido e enviaram por email para a coordenadora.	mais sobre esse importante documento educacional.
--	---	---

ATIVIDADE 03 – Produção de avaliação discursiva dos três primeiros meses de PIBID		
OBJETIVO Desenvolver e aperfeiçoar as habilidades de escrita dos bolsistas.	DESCRIÇÃO Após as ações realizadas entre os meses de outubro de 2020 e janeiro de 2021, as supervisoras solicitaram aos bolsistas que fizessem uma auto avaliação discursiva sobre a participação dos mesmo no PIBID.	RESULTADO Com a auto avaliação, os bolsistas produziram textos sobre a participação no PIBID, exercendo a escrita e integrando-se cada vez mais no Programa.

ATIVIDADE 04 – Projeto “Roda de conversa literária”		
OBJETIVO Desenvolver e aperfeiçoar as habilidades da oralidade dos bolsistas.	DESCRIÇÃO Após a leitura e interpretação de obras literárias, os bolsistas montaram uma ‘roda de conversa’ onde expuseram suas impressões sobre as obras lidas.	RESULTADO Com a roda de conversa, os bolsistas atuaram oralmente, apresentando aspectos peculiares da obra e das personagens, além de defenderem suas opiniões sobre as obras lidas.

ATIVIDADE 05 – A literatura em vídeos		
OBJETIVO Desenvolver e aperfeiçoar as habilidades da oralidade em vídeos dos bolsistas.	DESCRIÇÃO Após a leitura e interpretação de conteúdos do campo da literatura, os bolsistas, em duplas, produziram vídeos relatando as impressões sobre os temas estudados. https://drive.google.com/file/d/19Yq4HSQbhF20zctetMSP45CmN9w1nRif/view?usp=sharing .	RESULTADO Os bolsistas construíram belas narrativas em vídeos sobre temas da literatura.



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO



4 DIFICULDADES ENCONTRADAS

4.1 Gerais

4.2 Específicas

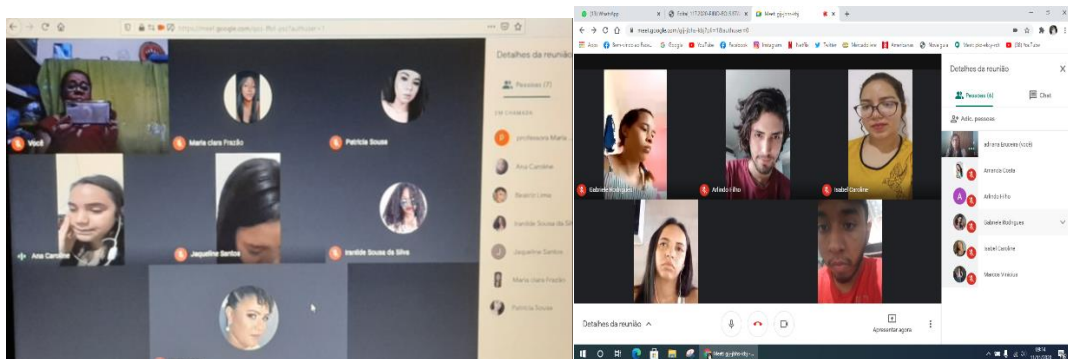
A N E X O S



Conhecendo a Escola



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO



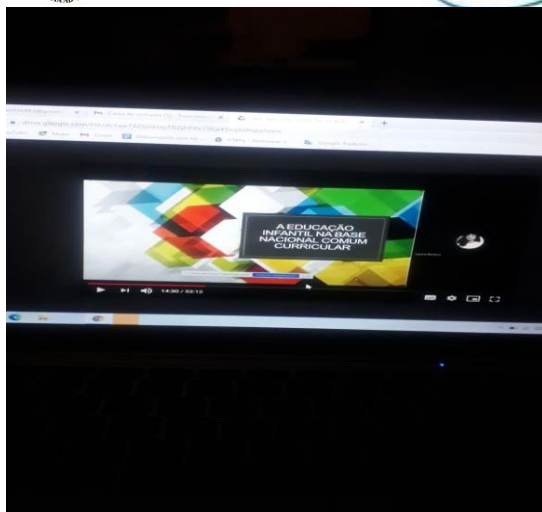
Interação na equipe de bolsistas: o diálogo inicial



Conhecendo o SIEP



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO



Leitura e discussão sobre a BNCC



Produção de texto após leitura do Edital 117/2020 PIBID



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO



Conhecendo a escola.



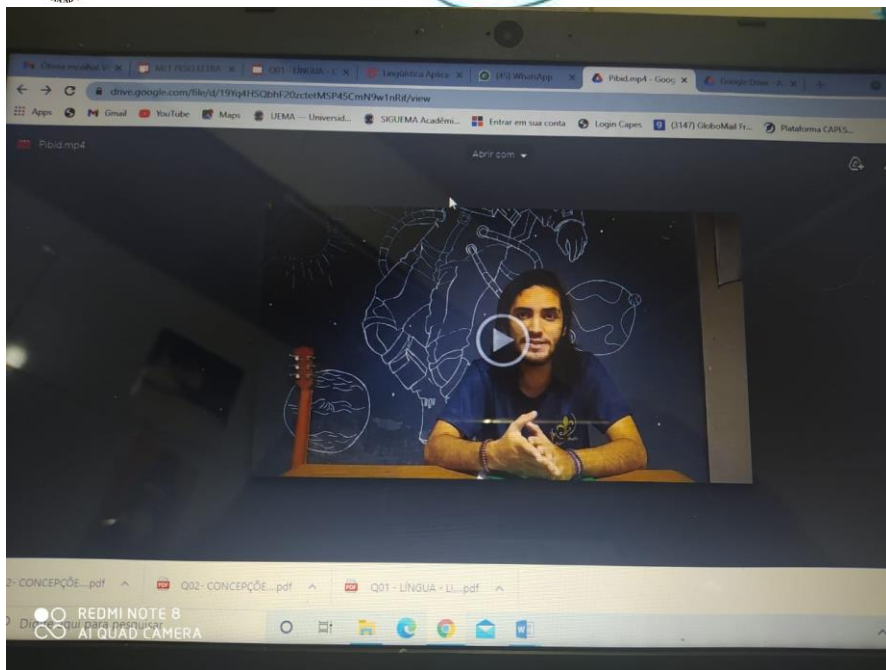
UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO



PIBID na semana pedagógica da escola.



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO



<https://drive.google.com/file/d/19Yq4HSQbhF20zctetMSP45CmN9w1nRif/view?usp=sharing>
Arlindo apresentando uma temática do campo da literatura em vídeo