



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO



COORDENADORIA INSTITUCIONAL DO PROGRAMA DE BOLSAS DE
INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID/UEMA

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE NÚCLEO

CE LICEU MARANHENSE
COORDENADOR: PROF. MS. MARCOS RODRIGUES

2018-2020

Data inicial: *Agosto de 2018*

Data final: *Janeiro de 2020*

SÃO LUIS 2019

1 COMPOSIÇÃO DO NÚCLEO:

- 1.1 ESCOLAS: CE LICEU MARANHENSE
- 1.2 SUPERVISORES DE ID: ELIETE DA SILVA CRUZ
- 1.3 BOLSISTAS ID: Nome, CPF, E-mail e assinaturas dos discentes bolsistas.

Nome, CPF, E-mail e Assinatura dos discentes bolsistas:

NOME	CPF	EMAIL	ASSINATURA
ELENILTON PAIVA SANTANA	618.854.053-40	eleniltonhope@gmail.com	Elenilton Paiva Santana
CYNTHIA MARIA MIRANDA SAMPAIO	615.668.193-00	cynthiamaria196@gmail.com	Cynthia Maria Miranda Sampaio
GEORDANA VALÉRIA MELO FEITOSA	071.944.383-05	geordana.valeria@hotmail.com	Geordana Valéria Melo Feitosa
JONES SOUSA DA SILVA	607.219.753-13	jor:essousa767@gmail.com	Jones Sousa da Silva
MARLYSON PEREIRA COSTA	612.795.833-47	mar_lyson@hotmail.com	Marlyson Pereira Costa
MAXSUEL FERREIRA DINIZ	060.629.353-19	maxsuel.diniz@hotmail.com	Maxsuel Ferreira Diniz
MIQUEAS PROTASIO MARQUES	052.112.563-44	miqueaslife@hotmail.com	Miqueas Protasio Marques
LUÍS HENRIQUE FERREIRA COSTA	612.411.663-40	luishenry807@gmail.com	Luís Henrique Ferreira Costa
REBECA CÂMERA DUARTE	605.198.523-97	rd305754@gmail.com	Rebeca Câmara Duarte

2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E RESULTADOS ALCANÇADOS

Tabela 1- Atividades e Resultados

Nº	Objetivo da Atividade	Descrição sucinta da Atividade (inserir início e período de realização).	Resultados Alcançados
<i>Indicador da Atividade:</i>			
01	Esclarecimentos quanto ao programa e sua relevância; reconhecimentos das equipes e supervisores;	Reunião entre o coordenador, supervisores e pibidianos.	Esclarecimentos do projeto e seus objetivos; Reconhecimento das equipes; Apresentações dos supervisores; Apresentações dos bolsistas; Informações das Escolas em que as equipes atuarão;

<i>Indicador da Atividade:</i>			
02	Reconhecimento da escola e seu ambiente; primeiros contatos com corpo administrativo da Escola.	Visita à escola do liceu maranhense realizada pelos pibidianos junto com a professora Eliete da Silva Cruz, supervisora do núcleo do Pibid no Liceu.	Reconhecimento da Escola e espaço;
<i>Indicador da Atividade:</i>			
03	Apresentação dos bolsistas aos alunos; Interação com os alunos;	Ida dos bolsistas à escola do Liceu Maranhense;	Apresentação dos bolsistas aos alunos; Interação entre bolsistas e discentes;
<i>Indicador da Atividade:</i>			
04	Analisar as metodologias utilizadas pela professora e o engajamento dos alunos quanto aos assuntos trabalhados em sala de aula;	Observações em sala de aula.	Análise das Metodologias; Observações dos comportamentos dos alunos;
<i>Indicador da Atividade:</i>			
05	Analisar e discutir sobre o livro didático utilizado e sala de aula; e averiguar a relação entre plano de aula anual da professora e o livro didático;	Encontro com a supervisora Eliete.	Análise crítica e discussão sobre o livro didático e plano de aula anual da professora Eliete;
<i>Indicador da Atividade:</i>			
06	Discutir sobre finalização das aulas na escola do Liceu Maranhense;	Reunião entre os bolsistas e a supervisora Eliete Cruz.	Apresentação do relatório referente às atividades realizadas pelos bolsistas;
<i>Indicador da Atividade:</i>			
07	Traçar metodologias para o ensino de Filosofia;	Reunião com os pibidianos;	Elaboração de metodologias: Quiz; sorteio de livros como recompensa por atividades realizadas;
<i>Indicador da Atividade:</i>			
	Colher informações quanto às metodologias (pessoais e as surgidas pela	De janeiro a março: análise do livro didático; visitas à escola: biblioteca, observações em sala de aula;	Obtenção de informações metodológicas; Participação na execução das metodologias sugeridas pela equipe do PIBID. Visitas realizadas na biblioteca da

08	equipe do PIBID) utilizadas pela professora; leitura do livro didático e das turmas. Verificar o acervo de filosofia na biblioteca da escola.		escola e constatação da escassez de obras filosóficas;
<i>Indicador da Atividade:</i>			
09	Sensibilizar os alunos quanto ao papel da filosofia: o questionar, duvidar e investigar; bem como introduzi-los ao pensamento Cartesiano.	Exibição da 1ª parte do filme “Mundo de Sofia” no dia 28 de fevereiro.	Sensibilizou os alunos quanto a importância de se questionar, duvidar e investigar sobre sua realidade antes de atribuir juízo de valor.
<i>Indicador da Atividade:</i>			
10	Sensibilizar os alunos quanto ao papel da filosofia: o questionar, duvidar e investigar; bem como introduzi-los ao pensamento Cartesiano.	Exibição da 2ª parte do filme “Mundo de Sofia” no dia 13 de Março.	Sensibilizou os alunos quanto a importância de se questionar, duvidar e investigar sobre sua realidade antes de atribuir juízo de valor.
<i>Indicador da Atividade:</i>			
11	Sensibilizar os alunos quanto ao papel da filosofia: o questionar, duvidar e investigar; bem como introduzi-los ao pensamento Cartesiano.	Exibição da 3ª parte do filme “Mundo de Sofia” no dia 15 de Março.	Sensibilizou os alunos quanto a importância de se questionar, duvidar e investigar sobre sua realidade antes de atribuir juízo de valor.
<i>Indicador da Atividade:</i>			
12	Averiguar o andamento das atividades e frequência dos pibidianos na escola.	Reunião da Equipe técnica (coordenador, Supervisor) do PIBID e os alunos envolvidos no projeto, no dia 21 de Março.	Ficou estabelecido o calendário que todas as equipes deveriam cumprir: reuniões mensais (com o coordenador) e quinzenais (equipes).
<i>Indicador da Atividade:</i>			
13	Divisão da equipe em subgrupos.	Reunião com a equipe dos Pibidianos do Liceu,	Divisão da equipe em 3 (três) subgrupos: 3 trios, cada um ficaria

		no dia 26 de Março.	com 2 (duas) turmas para análise e elaboração de metodologias.
<i>Indicador da Atividade:</i>			
14	Análise do plano de aulas da professora.	Reunião dos pibidianos do Liceu, no dia 1 de Abril.	Averiguado os assuntos a serem trabalhados no restante do período em andamento.
<i>Indicador da Atividade:</i>			
15	Análise e discursões de dados (dados obtidos em sala de aula) para elaboração de metodologias.	Reunião dos pibidianos do Liceu, no dia 4 de Abril.	Ficou determinado que as equipes deveriam realizar pesquisas sobre metodologias que pudessem ser utilizadas, que atendessem as necessidades dos alunos percebidas em sala de aula, bem como as relatadas pela professora Eliete.
<i>Indicador da Atividade:</i>			
16	Apresentação e análise metodológicas que poderiam ser utilizadas na escola.	Reunião dos pibidianos do Liceu, no dia 15 de Abril.	Elaboração de metodologias.
<i>Indicador da Atividade:</i>			
17	Revisão das metodologias.	Reunião dos pibidianos do Liceu, no dia 18 de Abril.	Análise das metodologias.
<i>Indicador da Atividade:</i>			
18	Aplicações das metodologias.	Reunião mensal com os pibidianos e o coordenador do PIBID (Prof. Marcos Roberto), no dia 20 de Abril.	Todas as equipes deveriam aplicar as metodologias já prontas.
<i>Indicador da Atividade:</i>			
19	Enviar documento com metodologias (formato PDF).	Envio das metodologias à professora supervisora Eliete Cruz via WhatsApp (grupo do PIBID – LICEU), no dia 22 de Abril.	Enviado o documento para professora supervisora.
<i>Indicador da Atividade:</i>			
20	Elaboração de calendário para aplicação das metodologias.	Reunião dos pibidianos do Liceu, no dia 30 de abril.	Elaboração de calendário pedagógico. Ficou estabelecido que as metodologias em sala de aula seriam aplicadas a partir do dia 29 de maio a 07 de junho.
<i>Indicador da Atividade:</i>			
21	Revisão do calendário pedagógico mediante	Reunião dos pibidianos do Liceu, no dia 06 de abril.	Fixação do calendário pedagógico.

	orientação da coordenadora, professora Eliete Cruz.		
<i>Indicador da Atividade:</i>			
22	Tratar sobre as aplicações das metodologias.	Encontro com a coordenadora, professora Eliet Cruz na escola do Liceu, no dia 14 de maio.	Mediantes as alterações do calendário da escola, haverá a necessidade modificação do calendário pedagógico do PIBID. Este deverá ser reatualizado após a equipe receber as novas datas que serão estabelecidas pela coordenadora.
<i>Indicador da Atividade:</i>			
23	Atividades e participação ativa dos pibidianos no desenvolvimento do projeto nas escolas.	Reunião com os pibidianos e o diretor do curso de filosofia, Prof. Luis Magno Veras Oliveira, no dia 15 de maio.	Apontamento de falhas e aspectos positivos das posturas dos alunos envolvidos no projeto.
<i>Indicador da Atividade:</i>			
24	Tratar sobre as modificações das datas do calendário pedagógico. E as dificuldades da equipe.	Reunião dos pibidianos do Liceu, no dia 16 de maio.	Acordado entre a equipe, esperar as novas datas para execução das metodologias em sala de aula.
<i>Indicador da Atividade:</i>			
25	Participar em exposição temática no Centro Cultural da Vale. Explorar temáticas filosóficas a partir das exposições: ética, estética, liberdade, e a criticidade.	Participação em exposição temática no Centro Cultural da Vale, em conjunto com os alunos e a professora Eliete Cruz. No dia 17 de maio.	Proporcionou aos alunos um olhar diferenciado e crítico das projeções e aparências, bem como, a necessidade da ética ao olhar a sociedade e sua diversidade cultural, estético e formas de manifestações artísticas, coletivas e individuais.
<i>Indicador da Atividade:</i>			
26	Revisão do questionário para os professores de filosofia do liceu, referente ao livro didático de Filosofia do ensino médio. Criação de um site (blog).	Reunião dos pibidianos do Liceu, no dia 21 de maio.	Fixação do questionário quanto ao livro didático; Criação do blog (http://filosofandonet.wixsite.com/meu-site), onde será disponibilizado materiais de apoio aos discentes.

<i>Indicador da Atividade:</i>			
27	Investigar quanto a qualidade e importância do ensino de filosofia, bem como utilização dos livros didáticos, a partir da visão dos alunos;	Aplicação de questionário a respeito do ensino de Filosofia, uso dos livros didáticos e importância da filosofia; Realizada nos dias 05 a 18 de Junho de 2019.	148 alunos do turno matutino participaram da pesquisa; De forma geral, foi constatado que o ensino de filosofia na escola do Liceu é de qualidade “boa”; os alunos informam que a filosofia é suma importância a vida; porém, quanto ao uso do livro didático é “regular”;
<i>Indicador da Atividade:</i>			
28	Saber a posição dos professores quanto ao livro didático de filosofia utilizado pela escola. Saber se os professores participaram da escolha dos livros didático de Filosofia;	Pesquisa com os professores.	Aplicação de questionário aos professores; A pesquisa constatou que os presentes professores não participaram da escolha do livro didático, pois não faziam parte do quadro de funcionários da escola.
<i>Indicador da Atividade:</i>			
29	Entrega de relatórios; Tratar sobre as atividades desenvolvidas e as próximas a serem realizadas;	Reunião no dia 10 de junho entre a coordenação do PIBID e todos os Pibidianos. Início: 15:30 às 17 horas;	Entrega dos relatórios; Elaboração de cronograma; Delimitação de objetivos e atividades a serem desenvolvidas;
<i>Indicador da Atividade:</i>			
30	Identificar as diretrizes e normas quanto ao ensino de filosofia no ensino. Elaboração de artigo a respeito do ensino de Filosofia a partir da LDB e da BNCC.	Realização de vários encontros com a Professora Eliete na escola do Liceu para análise da LDB e da BNCC. 14 de junho a 25 de Julho. Dias terça	Elaboração e publicação das análises dos referidos documentos quanto ao ensino de filosofia. Artigo disponível no < https://filosofandonet.wixsite.com/meusite >.
<i>Indicador da Atividade:</i>			
31	Elaboração de materiais para contribuir com ensino de filosofia aos alunos do ensino médio.	Realização de artigos quanto aos assuntos designados pelo plano de aula da professora Eliete. Dos dias 01 a 30 de julho de 2019.	Elaboração e publicação de vídeo aula e artigos no blog Filosofando.net: Artigos: - Introdução a ética, consciência moral e sujeito moral; - Lei moral segundo Kant; Crítica; - LDB E BNCC: O ensino de Filosofia no Ensino Médio. Disponíveis em:

			< https://filosofandonet.wixsite.com/mesuite >.
<i>Indicador da Atividade:</i>			
32	Tratar sobre metodologias a serem aplicadas em sala de aula; Pesquisar sobre a relação de Filosofia e Física; Definir os dias de visitar a escola para observações em sala de aula;	Reunião entre os Pibidianos do Núcleo do Liceu. Data: 06 de Agosto de 2019, das 14h às 16 horas.	Elaboração de Metodologias; Elaboração de ofício para solicitar junto à coordenação materiais para as atividades de intervenção; Definição dos dias e horários de estar na escola;
<i>Indicador da Atividade:</i>			
33	Realizar interdisciplinaridade entre Filosofia e Física; visando ressaltar aos alunos a importância da relação entre os dois campos de conhecimentos.	Participação nas aulas de físicas, direcionadas pelas professora Elisiane; Observações em sala de aula; proposta de intervenção e aplicação; Início 04/09, finalizando em 02/10/2019.	Todos os alunos se envolveram nas atividades propostas. As turmas foram divididas em grupos, e cada grupo apresentou um cartaz sobre as temáticas que foram desenvolvidas em sala de aula. Realização de roda de conversas; Concluí-se, portanto, que as atividades foram um sucesso, deixando claro aos alunos que a filosofia e física podem andar juntas.
<i>Indicador da Atividade:</i>			
34	Conhecer a professora Iracema; Definir os dias para a equipe comparecer escola para observações em sala de aula; Tratar sobre metodologias a serem aplicadas em sala de aula;	Reunião no dia 07 de Outubro de 2019 das 13 às 14 horas; estiveram presentes a coordenadora do núcleo, a Prof ^ª . Eliete Cruz, Pibidianos e a Professora Iracema (Prof ^ª . de história).	Apresentação da professora Iracema e seu plano de aula; Elaboração de calendário para as atividades dos pibidianos; Discussão a respeito de metodologias a serem adotadas em sala de aula, relacionando história e filosofia. Ficou estabelecido que a equipe desenvolveria suas atividades da seguinte forma: 1º realização de observações em sala de aula; 2º Apresentar propostas de intervenção; e por fim realizar as intervenções;
<i>Indicador da Atividade:</i>			
35	Ter contato com os alunos da professora Iracema; Identificar o “perfil” dos alunos; conhecer as metodologias utilizadas pela professora; Colher informações	Participação nas salas de aulas, entre os dias 09 a 23 de outubro.	Neste período foi possível manter contato e conversar com alguns alunos, traçar um possível perfil das diferentes turmas; realizada análise da metodologia e didática da professora; Foi discutido com a professora Iracema possíveis metodologias a serem desenvolvidas em sala de aula;

	para equipe propor uma possível intervenção metodológica;		
<i>Indicador da Atividade:</i>			
36	Realizar pesquisas; apresentar propostas de intervenções que relacionando o ensino de historia e filosofia.	Reunião entre os pibidianos. Data: 28 de outubro de 2019.	Ficara definido que a exibição do filme “Mundo de Sofia”, dividido em três momentos; em cada momento seria realizado um bate papo sobre o filme, focando na relação “historia – filosofia”. Discorrer sobre alguma temática relacionada à “Consciência Negra”, assunto que seria trabalhado pela professora em sala de aula em virtude do dia comemorativo em novembro.
<i>Indicador da Atividade:</i>			
37	Sensibilizar; Apresentar questões históricas e filosóficas em linguagem visual e criativa aos alunos;	Dia 30 de outubro: Exibição da primeira parte do filme “Mundo de Sofia”.	Os alunos assistiram a primeira parte do Filme, e devido o horário não foi possível realizar debate; porém, ficou firmado que no dia 18 de novembro, quando já teria concluído em assistido as outras partes, se discutiria sobre o filme.
<i>Indicador da Atividade:</i>			
38	Sensibilizar; Apresentar questões históricas e filosóficas em linguagem visual e criativa aos alunos;	Dia 04 de Novembro: Exibição da segunda parte do filme “Mundo de Sofia”.	Os alunos assistiram a segunda parte do Filme;
<i>Indicador da Atividade:</i>			
39	Apresentar os relatórios das atividades realizadas; Comunicação de artigos referente a Educação brasileira;	Participação no VI Enid entre de 6 a 8 de Novembro;	Apresentação dos relatórios; Comunicação de três artigos: -Inclusão social no âmbito escolar; - -Educação para diversidade: O ensino de filosofia e o desafio da educação para diversidade em sala de aula. -Origem da educação brasileira: da Grécia antiga até a segunda republica no Brasil.
<i>Indicador da Atividade:</i>			
40	Apresentar aos alunos os conceitos de história suas diferenças; ressaltar a importância da disciplina de História no processo	Dia 11 de Novembro Participação em uma palestra realizada pelos pibidianos do curso de História da UEMA: “Conceito de Historia e a importância da	Foram expostos e discutidos os conceitos de historia, proporcionando uma nova visão aos discentes quanto ao ensino de historia e sua relevância a formação do cidadão.

	educacional;	disciplina no processo educacional”.	
<i>Indicador da Atividade:</i>			
41	Sensibilizar; Apresentar questões históricas e filosóficas em linguagem visual e criativa aos alunos;	Dia 13 de Novembro: Exibição da Terceira parte do filme “Mundo de Sofia”.	Os alunos assistiram a terceira parte do Filme;
<i>Indicador da Atividade:</i>			
42	“Saber” se os alunos entenderão a proposta do filme; se conseguiram identificar os elementos ou aspectos históricos e filosóficos e suas diferenças; Problematizar as observações dos alunos; Fazer apontamentos históricos e filosóficos;	Dia 18 de Novembro fora realizada uma roda de conversa para discussão do filme “Mundo de Sofia”.	Foi possível identificar alunos que tem bastante interesse pelos assuntos, os quais fizeram excelentes observações: filosóficas, políticas e artísticas; Houve problematização das observações realizadas pelos alunos; Fora realizado apontamentos quanto ao contexto de cada período mencionado no filme: cultural, econômico, político, social e filosófico; Foi realizado junto com os discentes um dialogo reflexivo e critico;
<i>Indicador da Atividade:</i>			
43	Apresentar o conceito de Consciência negra; Discorrer sobre a luta dos negros do passado e do presente; Refletir sobre a riqueza da diversidade de raça o Brasil;	Dia 25 de Novembro fora realizada uma roda de conversa a respeito da Consciência Negra.	Foi discutido sobre o conceito de Consciência negra; tratado a respeito da luta dos negros do passado e do presente, e a riqueza da diversidade de raça o Brasil; assuntos que gerou excelente participação dos alunos no dialogo;
<i>Indicador da Atividade:</i>			
44	Apresentar aos alunos a importância dos negros na formação da cultura brasileira;	Participação em uma roda de conversa juntamente com os pibidianos do curso de História da UEMA, sobre a cultura negra no Brasil, realizada no dia e 27 de novembro.	Foi apresentado a influencia dos negros na Religião, política, musica (principalmente no Reggae e no Rap), comida, poesia e em todo cultura brasileira; Foi ressaltando a importância do multiculturalismo para o Brasil.
<i>Indicador da Atividade:</i>			
	Avaliar as atividades realizadas;	Reunião com a coordenadora Eliete Cruz, no dia 02 de	Foi apresentar a coordenadora Eliete Cruz os relatos das atividades, discutido os pontos positivos e

45	Apresentar os novos desafios da Equipe;	dezembro de 2019, na escola do Liceu, das 13 às 14 horas.	negativos; Apresentado a equipe os novos desafios a serem superado: elaborar disponibilizar no Blog textos referentes às experiências interdisciplinares; disponibilizar no Blog os resultados das pesquisas quanto ao ensino de filosofia e o livro didático;
<i>Indicador da Atividade:</i>			
46	Discorrer quanto às experiências interdisciplinares; Discutir sobre a importância do livro didático ao ensino de Filosofia. Publicar os textos no blog: filosofando.net.	03 a 24 de Dezembro de 2019: Elaboração dos textos referente às atividades interdisciplinares e a importância do livro didático ao ensino de Filosofia; e disponibilizá-los no blog – “filosofando.net”	Elaboração de três artigos: A importância do livro didático para o ensino de filosofia; - Interdisciplinaridade: História e Filosofia; - Interdisciplinaridade: Filosofia e Física; Publicação dos artigos no blog: “filosofando.net”.
<i>Indicador da Atividade:</i>			
47	Realização relatório final.	Dia 10 de janeiro de 2020: Reunião entre os pibidianos.	Conclusão do Relatório Final

3 DESCRIÇÃO DA PRODUÇÃO EDUCACIONAL GERADA

3.1 Produções Didático-Pedagógicas

a) Elaboração de metodologias pedagógicas;

- Criação de BLOG (<http://filosofandonet.wixsite.com/meusite>) para disponibilização de materiais de apoio, obras de filosofia em Pdf's; artigos, vídeos curta-metragem; animes; imagens; musicas e artigos produzidos pelos bolsistas;

- QUIS: Trabalhar com os conteúdos filosóficos de forma lúdica e didática para uma melhor interação dos alunos com o conteúdo proposto e uma melhor participação dos alunos e engajamento dos mesmos com a aula.

- Rodas de Conversas;

- Aula extraclasse;

- Interdisciplinaridade:

- Elaboração de Artigos;

- Sensibilização através de musicas, vídeos curta-metragem;

- Discussões filosóficas a partir de memes;
- Discussões filosóficas a partir de análise de filme;
- Leituras de Textos filosóficos;
- Aplicações de questionários;
- Sorteio de livros como recompensa de atividades realizadas;
- Parceria com a Revista Síntese- para utilização de seus artigos no blog – filosofandonet.
- Pesquisas referentes ao uso do livro didático de Filosofia;

4 DIFICULDADES ENCONTRADAS

4.1 Gerais:

Foram muitas as dificuldades encontradas no projeto (pibid), desde a incompatibilidade dos horários, às aplicações das metodologias; A falta de recursos tecnológicos para melhor aproveitamento das metodologias, visto que, a escola Liceu Maranhense oferece pouco recurso para atender à demanda de alunos, os quais estão distribuídos nos turnos matutino, vespertino e noturno. Escassez de livros filosóficos na biblioteca da escola, dificultando ainda mais a interação dos alunos com a referida disciplina. Além dos problemas identificados, o descompromisso de alguns bolsistas, bem como interação entre supervisores, também afligiu o desenvolvimento do programa.

4.2 Específicas

- Irresponsabilidade por parte de alguns alunos envolvidos no programa;
- A Falta uma seleção mais rigorosa na escolha dos alunos, bem fiscalização do curso do desenvolvimento do projeto;
- Auxílio da coordenadora na execução das intervenções;
- A incompatibilidade de horário da supervisora, impossibilitando-a estar presente na execução das atividades (intervenções) nos últimos do projeto;

4. 2.1 Tipo do produto:

-A escola não dispõe uma quantidade de Datashow suficientes para atender as necessidades dos professores e alunos na execução das metodologias. (2 Datashow para mais de 10 turmas).

-Não há obras filosóficas na biblioteca da escola;

-Insatisfação dos professores de filosofia com o livro didático;

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

De antemão, é importante tratar sobre os indicadores do projeto PIBID em seu desenvolvimento na escola do Liceu Maranhense, visto que, o projeto teria como objetivo alcançá-los. Quanto à isenção dos licenciandos, na escola parceira, a partir da participação de atividades de planejamento, observação e execução de ações, nos diferentes espaços escolares foi possível, alcançar os seguintes resultados a partir de metodologias apresentadas pelos bolsistas, resultando em um satisfatório desempenho em relação às atividades propostas e executadas em grupo: reuniões para elaboração de metodologias, discussões quanto ao ensino, participação dos alunos nas aulas, leituras de textos normalizadores da instituição e análises planos de aula anual.

A qualificação profissional dos licenciando, relacionadas às atividades desenvolvidas, nos subprojetos com os objetos de conhecimento da BNCC. Além de leituras e análises da BNCC, Através dos recursos virtuais foi possível criar e demonstrar conteúdos e informações que contemplam o documento que é a BNCC, como fonte de apoio na carreira docente. Fora analisada a BNCC, documento norteador do sistema curricular educacional, referência tanto para as escolas públicas quanto privadas. Possibilitando discussões da atuação profissional que é a licenciatura em filosofia, bem como se identificar com o seu ensino. Sem dúvida o PIBID, proporcionou aos licenciando não só seu contato, como também sua imersão na experiência do ensino. Quanto ao assunto foram publicados alguns artigos no blog – filosofandonet (<https://filosofandonet.wixsite.com/meusite>).

Referente ao aperfeiçoamento da habilidade de escrita e fala, sem dúvida a experiência de produções textuais possibilitou aos bolsistas o aperfeiçoamento de suas habilidade de escrita. Articulação entre teoria e prática para a qualidade das ações acadêmicas nas licenciaturas e nas escolas. Neste indicador, contemplamos a relação de atividades através das realizações de comunicações, rodas de conversas, organização de materiais educativos, produção de páginas virtuais, a exemplo o blog, um canal no Youtube, vídeos, filmes, produção de Oficinas com determinadas temáticas na área da Filosofia, tudo com objetivo de proporcionar uma melhor forma de ensino e aprendizagem. Unificando o conhecimento teórico ao pratico. Vale resaltar que todas a

produções dos pibidianos do liceu maranhenses podem ser encontradas no endereço eletrônico: <https://filosofandonet.wixsite.com/meusite>.

Quanto à valorização do Magistério, ao decorrer da experiência proporcionada pelo PIBID, e muito por influência, de nossa coordenadora professora da instituição esteve presente à assimilação do processo da docência na prática, e mediante o estudo da LDB, Lei 9394/96, e a história do ensino brasileiro, foi possível identificar os avanços da valorização dos professores, bem como os desafios a serem alcançados.

O programa institucional de bolsas de iniciação a docência (PIBID) tem como objetivo o contato dos bolsistas de licenciatura em Filosofia com suas respectivas áreas, assim como, a vivência dentro da escola e em sala de aula, o projeto proporciona também conhecimentos acerca de criação de metodologias fazendo com o aluno se adapte a um ensino mais atual e mais diversificado. O pibidiano deve vivenciar a vida dentro da escola para dessa forma compreender se tem vocação para a profissão de professor.

É indiscutível a importância do PIBID, que por sua vez objetiva a integração entre educação superior e educação básica da rede pública, bem como melhorar o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), ou seja, aperfeiçoar o ensino público. Um verdadeiro incentivo à elevação da qualidade da formação dos professores em nível superior que atuarão à educação básica, bem como contribuí para valorização do ensino. O programa proporciona os discentes, futuros docentes no dia-a-dia no ambiente educacional, possibilitando aos tais, a oportunidades de exercitação de suas criatividade nas elaborações de metodologias e superações de problemas do ensino nas escolas públicas. Concluímos, portanto, que a experiências vivenciadas pelos pibidianos do núcleo do Liceu Maranhense, durante os 18 meses de programa os possibilitou usufruir os benefícios proporcionados pelo PIBID, como também contribuir de forma positiva ao ensino da Filosofia na Escola do Liceu Maranhense. Não restringindo à filosofia, através da experiência interdisciplinar entre Filosofia/física, Filosofia/História, foi possível dialogar com outras áreas de conhecimentos, ampliando novas possibilidades de pesquisa e descobertas.

APÊNDICES

Apêndice –A. FOTOS DE ALGUMAS REUNIÕES.



Apêndice –B. FOTOS DE ALGUMAS REUNIÕES



Reunião realizada em
28/08/2019:
Pibidianos
coordenadores dos
núcleos, Supervisor do
PIBID.



Reunião realizada em
10/06/2019:
Pibidianos
coordenadores dos
núcleos, Supervisor do
PIBID.



Reunião - 03//09/2019:
Pibidianos no LICEU.

Apêndice - C. FOTOS: Atividades interdisciplinares: Filosofia e Física.

REALIZAÇÃO DE PAINÉIS – “O HOMEM E O MUNDO”



APRESENTAÇÕES DOS PAINÉIS PELOS ALUNOS



Palestra realizada pelos pibidianos:

ENCERRAMENTO DAS ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES: Filosofia e Física.



Apêndice – D. Fotos: Atividades interdisciplinares: Filosofia e História.

Roda de conversa: A Filosofia na Idade Média e Idade Moderna.



Da direita pra esquerda: Prof^ª.
Iracema (Professora de História);
Miqueas e Jones (Pididianos).



Apêndice – E. Fotos: Atividades do VI Enid -2019



Prof.ª. Maria Goretti Cavalcante de Carvalho.



Apresentação de Relatório do PIBID.

Apêndice – F. Fotos: Realização de relatório final.

