



GABINETE DA PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROG
INFORMAÇÕES PARA RELATÓRIO DE GESTÃO 2019
SETOR: PROGRAMA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

ITEM	RESPOSTAS
PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS	<ul style="list-style-type: none">- Acompanhamento das atividades dos Subprojetos e respectivos Núcleos;- Participação nas Reuniões do FEPAD – Fórum Estadual Permanente de Apoio à Docência, na SEDUC;- Reuniões periódicas com os Núcleos de São Luís, Bacabal, Caxias e Timon;- Administração das bolsas de Iniciação à Docência (199), Supervisores Escolares (24 bolsistas) e Coordenadores de Áreas(08 bolsistas);- Acompanhamento das Orientações da CAPES sobre a utilização do recurso de R\$ 21.056,00 para as atividades dos subprojetos PIBID – PROFICIÊNCIA.- Organização e realização do V Encontro de Iniciação à Docência – V ENID 2019.
PROJETO PRIORITÁRIO IMPLANTADO	<p>V Encontro de Iniciação à Docência, em novembro, na Semana Acadêmica da UEMA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Em agosto – o Planejamento e elaboração do Projeto o V ENID com os Coordenadores de áreas e supervisores.• Em setembro – consolidação da Programação do V ENID e providências que garantissem a presença de Palestrantes e Ministrantes dos Minicursos e Oficinas.• Em outubro – análise dos trabalhos enviados para serem apresentados no V ENID.• Em novembro – realização do V ENID na Semana Acadêmica da UEMA, com a participação de todos os Núcleos do PIBID 2018.
METAS PROPOSTAS ALCANÇADAS (DEVEM SER MENSURÁVEIS)	<ul style="list-style-type: none">• Experiência de Iniciação à Docência através de 08 cursos: Música (Artes), Filosofia, Pedagogia (S. Luís, e Timon), Língua Portuguesa (Bacabal), Língua Inglesa (S. Luís), História (S. Luís) e



<p>METAS PROPOSTAS ALCANÇADAS (DEVEM SER MENSURÁVEIS)</p>	<p>Matemática (Caxias), desde a implementação do Programa.</p> <ul style="list-style-type: none">• Participação de 199 discentes bolsistas ID, 12 voluntários ID, 24 Supervisores Escolares bolsistas e de 08 professores da IES, Coordenadores de Áreas, todos bolsistas CAPES – PIBID.• 08 Núcleos ativos e com participação satisfatória das Escolas e dos Campi.• Confecção de materiais didáticos, com recurso da PROFLICENCIATURA.• Vivência dos licenciandos no cotidiano escolar; estudos sobre a realidade das escolas públicas; e produção de artigos e relatórios sobre esta vivência.• Satisfação das Escolas sobre as suas expectativas. Avaliação positivas da Gestão de cada escola coformadora.
<p>EVENTOS (PARTICIPAÇÃO, REALIZAÇÃO OU ORGANIZAÇÃO)</p>	<p>- Organização e realização do V ENID TEMA: “A INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: coformação, aprendizagens e vivências pedagógicas”.</p> <p>EIXOS TEMÁTICOS:</p> <ol style="list-style-type: none">1 Processos de ensino e aprendizagem – com ênfase na inovação tecnológica, metodológica, práticas docentes e práticas aplicadas na alfabetização e no letramento científico.2 Políticas públicas e identidade docente - com ênfase em referencias políticos e epistemológicos da profissão.3 Políticas educacionais, avaliação e currículo – com ênfase nas novas demandas curriculares para identidade docente e o processo de avaliação no cotidiano das escolas de educação básica.4 Educação, diversidade e inclusão social – com ênfase na relação entre fundamentos teóricos e metodológicos.5 Cidadania, direitos humanos e interculturalidade – com ênfase na educação em direitos humanos, na superação da violência nos espaços escolares em suas diferentes formas de manifestação.6 Formação inicial e continuada de professores – com ênfase na análise de



	experiências e programas e na conformação.
CONTRIBUIÇÕES PARA ELABORAÇÃO DE REGULAMENTOS/RESOLUÇÕES)	• Não se aplica
PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES	• De avaliação dos Núcleos do PIBID e seus subprojetos.
GARGALOS EXISTENTES (ÂMBITO GERAL)	<ul style="list-style-type: none">• Dificuldades dos professores Orientadores de Área em acompanhar o calendário escolar;• administrar as dificuldades dos discentes em relação aos bancos e contas correntes;• Condições para estar mais frequentemente juntos aos Núcleos do continente;• Participação mais efetiva dos diretores das escolas parceiras do PIBID UMA (24 escolas estaduais e municipais);• Estímulo ao maior envolvimento dos cursos de licenciatura.

Maria Goretti Cavalcante de Carvalho
goretticavalcante2008@yahoo.com.br

CPF: 46724265304

Universidade Estadual do Maranhão - UEMA
Processo Capes: 88887.186881/2018-00

